

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад «Чебурашка» с. Мечетное
(МБДОУ – д/с «Чебурашка» с. Мечетное)**

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом Совете
МБДОУ – д/с «Чебурашка» с.
Мечетное
(протокол от 09 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего МБДОУ – д/с
«Чебурашка» с. Мечетное
Е.Е. Лаврухина

Приказ от 09.04.2025г. №24



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения - детский сад
«Чебурашка» с. Мечетное Советского района
Саратовской области за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад « Чебурашка» с. Мечётное Советского района Саратовской области (МБДОУ –д/с « Чебурашка» с. Мечётное)
Руководитель	Лаврухина Екатерина Евгеньевна
Адрес организации	413223 Саратовская область, Советский район, с. Мечётное, ул. Мелиораторов, 20
Телефон, факс	(845-66) 6 81 84
Адрес электронной почты	cheb.dou@yandex.ru .
Учредитель	Управление образования администрации Советского муниципального района
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 19.12.2016 № 3098, серия 64ЛО1 № 0002859

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад « Чебурашка» с. Мечётное Советского района Саратовской области (МБДОУ -детский сад « Чебурашка» с. Мечётное) далее – Детский сад) расположено в центре села, рядом находятся жилые дома, проезжая поселковая дорога.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 65 мест. Общая площадь здания - 727.2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 245. 2 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание. Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективность работы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ – д/с «Чебурашка» с. Мечётное для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 №1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели собрание и при заведующим и включили вопрос на повестку педагогического совета. Результатом управленческой деятельности стало создание рабочей группы в составе заведующего, воспитателей старшей и средней группы, а также графика работы по разработке ООП МБДОУ-д/с « Чебурашка» с. Мечётное. Проведён педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесены изменения в план работы и план -график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 21 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности. В этой группе 2 подгруппы:

- 1 подгруппа среднего возраста – 12 детей;
- 1 подгруппа старшего возраста - 9 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В ДОУ реализуется ООП и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно – тематическая система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2023-2024 учебного года (педагогической диагностики) выглядят следующим образом;

Учебный год	Высокий уровень готовности		Хороший уровень готовности		Средний уровень готовности		Низкий уровень готовности	
	Кол. детей	Подгот.	Кол. детей	Подгот.	Кол. детей	Подгот.	Кол. детей	Подгот.
2022-2023 (8 человек)	4	50 %	3	38 %	1	12 %	0	0 %
2023-2024 (4 человека)	3	75 %	1	25 %	0	0 %	0	0 %

В мае 2024 года проводилось обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и хорошим уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году был проведён анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	86,7 %
Неполная с матерью	2	13,3 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1	6,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	13,3%
Два ребенка	4	26,7%
Три ребенка и более	9	60%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, имеющих специалистов и родителей. На протяжении всего года работает семейный клуб «Дошколёнок» (старшая группа), проводит групповые и индивидуальные консультации педагог – психолог.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,2 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе.

Группы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
2022-2023	12	55,4 %	9	40,1 %	1	4,5 %	22	95,5 %
2023-2024	10	47,6	10	47,6	1	4,76	21	95,2 %

**Результаты мониторинга образовательного процесса (общая) (уровни овладения необходимыми умениями и навыками по Образовательным областям) на конец 2023-2024 учебного года.
В мониторинге участвовал 21 воспитанник.**

Образовательные области	Уровни освоения программы в %		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	81 % (17)	19 % (4)	-
Социально-коммуникативное развитие	81 % (17)	19 % (4)	-
Познавательное развитие	57 % (12)	43 % (9)	-
Художественно-эстетическое развитие	55 % (11)	45 % (10)	-
Речевое развитие	43 % (9)	57 % (12)	-
Общий показатель по группе	63,4 %	36,6 %	0 %

Таким образом, через выходной мониторинг исследования умственного развития ребенка, была получена ориентировочная информация о способности будущих первоклассников сознательно контролировать свои действия, ориентироваться на заданную систему требований и выявлены предпосылки

формирования учебных действий. У большинства дошкольников интеллектуальная готовность к школе сформирована на высоком и среднем уровне. Коммуникативность у дошкольников обеспечивает возможность сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в период сентябрь 2024г. в ДООУ проведено анкетирование. В нем приняло участие 12 человек (законных представителей), что составляет 80% от численности родителей в ДООУ.

Результаты обследования:

- 97% - родителей дают высокую оценку деятельности педагогов детского сада;
- 90% - удовлетворяет работа ДООУ по формированию познавательных интересов и познавательных действий у ребенка и качество образования, которое дает ребенку дошкольное учреждение
- 100% - удовлетворяет предметно-развивающая образовательная среда, созданная в детском саду для пребывания ребенка.
- 97% - удовлетворяет организация питания детей в ДООУ;
- 86% - довольны качеством подготовки детей к школе;
- 97% - считают, что услуги по дошкольному воспитанию результативны и соответствуют современным требованиям.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ –д/с «Чебурашка», на достаточно высоком уровне (в сравнении с прошлым 2022-2023 учебным годом повысился в среднем на 2,8%)

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98,5 % согласно штатному расписанию. Имеется вакансия – музыкальный руководитель.

Всего работают 2 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 21/2;

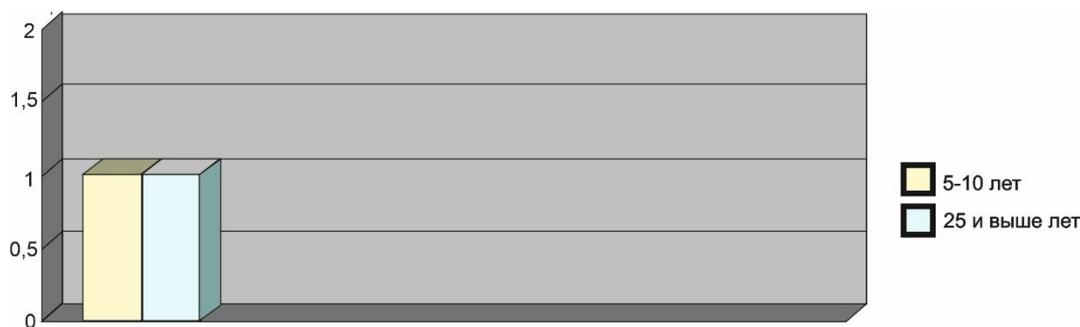
1 педагогический работник имеет первую квалификационную категорию. Все педагоги повышают свое профессиональное мастерство, участвуя в семинарах, курсах, дистанционном обучении.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава педагогических работников детского сада.

По стажу работы:

Диаграмма с характеристиками кадрового состава педагогических работников Детского сада.

По стажу работы:



Для поддержки и развития профессионального потенциала педагогических работников на базе ДООУ проводится большая методическая работа: это проведение учебных семинаров, практикумов, мастер-классов; организована работа для участия педагогов в районных методических объединениях; методическое сопровождение педагогов в период подготовки к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах. Все это способствует повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДООУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Педагоги принимали активное участие в конкурсах различного уровня, о чем свидетельствуют дипломы, грамоты, сертификаты.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. Вся литература соответствует ФГОС ДО.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Учебно-методическая литература постоянно обновляется и пополняется.

Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методической литературой в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и парциальными программами для всех возрастных групп по всем образовательным областям. В методическом кабинете к услугам воспитателей имеется библиотечно-информационный фонд из методической литературы, дидактического материала, подписных журналов. Воспитатели имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети

Интернет. Ноутбук предназначен для воспитательно-образовательного процесса, создания электронной копилки, размещения педагогических разработок, консультаций и опыта работы в сети Интернет.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. ДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в дошкольном учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Безопасные условия пребывания в МБДОУ- детский сад "Чебурашка" обеспечивает:

1. программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг» (система передачи извещений о пожаре, подключенная к системе пожарной сигнализации);
2. охранная сигнализация («тревожная кнопка»);
3. автоматизированная пожарная сигнализация; 4. система видеонаблюдения (3 видеорекамеры, монитор);
5. сторож (в ночное время).

Структурными компонентами ДООУ являются:

1. Групповые ячейки - 2 (групповые, спальные помещения, буфетные, туалет)
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал – 1
4. методический кабинет – 1
5. Учебный центр -1
6. Зимний сад -1
7. Медицинский блок: кабинет, изолятор.
8. Административные кабинеты:
кабинет заведующего - 1,
кабинет специалиста по
АХЧ – 1
9. Прачечная .
10. Пищеблок.
11. Вспомогательные помещения.
12. Складские помещения.

Территория детского сада включает:

- 2 прогулочных участка для детей;
- 1 спортивный участок;
- 1 спортивно-игровой комплекс;
- цветники.

Группы постепенно пополняются современным учебным и игровым оборудованием (геометрическая головоломка «Танграм», коврограф

«Ларчик», учебно-игровое пособие логические блоки Дьенеша для детей 3-7 лет, цветные счётные палочки Кюизенера для детей 3-7 лет, «Метеостанция», Набор "Механика Галилео" , планшет для рисования песком, набор для студии «8 цветов» «Эбру», уголок по ПДД, спортивный инвентарь и др.)

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и

оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, двигательная.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: мультимедийный проектор, телевизор, музыкальный центр, магнитофон, музыкальная колонка.

- ноутбук – 1 шт., принтер- 2 шт., сканер-1 шт.;

- доступ к информационным системам, информационно телекоммуникационным сетям (имеется Интернет).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024 год.

Показатели	Единица измерения	Количество		Динамика (+/-)
		2023	2024	
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (9 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе	человек	22	21	-1
		22	21	-1
		0	0	
		0	0	

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0	0	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	22	21	-1
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 9 часового пребывания	человек (процент)	22 (100%)	21 (100%)	-1
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	0 (0%)	
присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36,7	39,2	+2,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2	2	
		0	0	

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0	0	
средним профессиональным образованием		0	0	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2	2	
с высшей		0	0	
первой		1(50%)	1(50%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		0(0%)	0(0%)	
больше 30 лет		1(50%)	1(50%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
до 40 лет		0(0%)	0(0%)	
от 50 лет		1(50%)	1(50%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(80%)	4(80%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2	2	

Соотношение работник/воспитанник»	«педагогический человек/ человек	2/22	2/21	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет	нет	
инструктора по физической культуре		нет	нет	
учителя-логопеда		нет	нет	
логопеда		нет	нет	
учителя-дефектолога		нет	нет	
педагога-психолога		нет	нет	
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,5	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	86,1	86,1	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да	да	
музыкального зала		да	да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и новыми нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Детский сад создает условия, гарантирующие сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Ведётся большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков сохранения здоровья как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги детского сада обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2024 году в детском саду имеется необходимое кадровое и материально - техническое обеспечение.

Контингент воспитанников не сохраняется в связи с изменением места жительства родителей.