

**Учебный план**  
для групп общеразвивающей направленности  
на 2024-2025 учебный год.

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Пояснительная записка.**

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

## **2. Учебный план организованной образовательной деятельности.**

## **3. Расписание организованной образовательной деятельности.**

# 1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ – д/с «Чебурашка» с. Мечётное на 2024 - 2025 учебный год

## 1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Чебурашка» с. Мечётное Советского района Саратовской области (далее ДОУ) на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДОУ.

Учебный план МБДОУ-д/с «Чебурашка» с. Мечётное, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

## 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**Цели программы:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

**Реализация Программы направлена на:**

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

**Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:**

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

формирование у детей чувства патриотизма и духовно-нравственные ценности, сложившихся в процессе культурного развития России через проектную деятельность;

развитие и обогащение речи воспитанников посредством использования современных инновационных технологий в разных видах деятельности;

формирование культуры здорового образа жизни и любви к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья;

создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру;

обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана представлена программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой. Программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа, основана на формировании эмоционально - окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей непосредственно с ним соприкоснуться. Программа используется, как дополнение при реализации о.о. «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие, интегрировано в совместной деятельности педагога с детьми, в запланированных НОД, а так же в режимных моментах и направлена на поддержку приоритетного вида деятельности дошкольного образовательного учреждения по познавательно-речевому развитию воспитанников. При включении дополнительной программы в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

Для детей старшего дошкольного возраста в рамках конструктивно - модельной деятельности проводятся занятия по дополнительному образованию. Посещение детьми МБОУ-СОШ с.Мечётное центра «Точка роста», кружка «Лего - Ленд»).

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3-е занятие по физическому развитию проводится на прогулке.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2024- 2025 г. в ДОУ функционируют 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, которая состоит из двух подгрупп:

- от 3 до 5 лет (средняя подгруппа)
- от 5 до 7 лет (старшая подгруппа)

Группа работает в режиме 5-дневной недели с 9-часовым пребыванием дошкольников.

### 1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Средняя подгруппа – не более 20 мин., 40 мин в день, 3 часа 20 мин. в неделю.

Старшая подгруппа – не более 30 мин., 5 часов 30 мин.-7 часов в неделю.

В первой половине дня – 50 мин.– 1 час, во второй половине дня- 30 минут.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.

3. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения.
4. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Таблица 1

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год															
Образовательные области	Ранний возраст			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.
<b>1. Обязательная часть</b>															
<b>Познавательное развитие</b>															
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Познавательно-исследовательская деятельность/ игры с дидактическим материалом	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности														
Конструктивно- модельная деятельность/игры со строительным материалом	В интеграции (ФЭМП)														
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с природой	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>Речевое развитие</b>															
Развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с художественной литературой и фольклором	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>															
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	68
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	68
Лепка	1	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>Физическое развитие</b>															
Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов														

Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
---------------------	---	----	-----	---	----	-----	---	----	-----	---	----	-----	---	----	-----

Социально-коммуникативное развитие																
Социализация	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов															
Безопасность																
Труд																
Итого	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	576	13	52	676	
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 30 мин			3 часа 20 мин			5 часов			6 часов 30 мин			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса																
Приобщение к искусству. («Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми															
Познавательное развитие (конструктивная деятельность)	В режиме			В режиме			В режиме			1 раз в неделю			1 раз в неделю			
Речевое развитие	В режиме			В режиме			В режиме			В режиме			В режиме			
Итого	10 занятий			10 занятий			10 занятий			13 занятий			14 занятий			
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 30 мин			3 часа 20 мин			6 часов			7 часов 30 мин			

## Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

*Таблица 2*

<b>Виды деятельности</b>	<b>группа раннего возраста</b>	<b>младшая группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая группа</b>	<b>подготовительная к школе группа</b>
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Самостоятельная деятельность детей

*Таблица 3*

<b>Виды деятельности</b>	<b>группа раннего возраста</b>	<b>младшая группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая группа</b>	<b>подготовительная к школе группа</b>
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Оздоровительная работа

*Таблица 4*

<b>Виды деятельности</b>	<b>группа раннего возраста</b>	<b>младшая группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая группа</b>	<b>подготовительная к школе группа</b>
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Сетка - расписание образовательной деятельности детей 5 - 7 лет (старшая подгруппа)  
на 2024-2025 учебный год.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>1. Речевое развитие.</b> Обучение грамоте. <b>9.00-9.30</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие.</b> Формирование целостной картины мира. <b>9.00-9.30</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений. <b>9.00-9.30</b></p>	<p><b>1. Речевое развитие.</b> Развитие речи. <b>9.00-9.30</b></p>	<p><b>1 Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений ( подг гр). <b>9.00-9.30</b></p>
<p><b>2. Физическое развитие.</b> Физическая культура. <b>9.40-10.10</b></p>	<p><b>2 Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование. <b>9.40-10.10</b></p>	<p><b>2. Художественно эстетическое развитие.</b> Музыка. <b>9.40-10.10</b></p>	<p><b>2. Художественно - эстетическое развитие</b> Лепка / аппликация (чередуются) <b>9.40-10.10</b></p>	<p><b>2. Художественно - эстетическое развитие.</b> Рисование. <b>9.40-10.10</b></p>
	<p><b>3. Физическое развитие</b> Физическая культура на воздухе. <b>10.20-10.50</b></p>	<p><b>3 Познавательное развитие.</b> Конструирование /конструктивная деятельность.(для старшей подгруппы через каждые 2 недели кружок «Легоконструирование»в школе) <b>10.20-10.50</b></p>	<p><b>3. Физическое развитие</b> Физическая культура. <b>10.20-10.50</b></p>	<p><b>3. Художественно - эстетическое развитие.</b> Музыка. <b>10.20-10.50</b></p>

**Сетка - расписание образовательной деятельности детей 3- 5 лет (средняя подгруппа)  
на 2024-2025 учебный год.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>1.Речевое развитие.</b> Развитие речи./Чтение художественной литературы. <b>9.00-9.20</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие.</b> Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой. <b>9.00-9.20</b></p>	<p><b>1.Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений. <b>9.00-9.20</b></p>	<p><b>1.Художественно - эстетическое развитие.</b>  Лепка/ Аппликация. <b>9.00-9.20</b></p>	<p><b>1.Художественно - эстетическое развитие.</b>  Рисование. <b>9.00-9.20</b></p>
<p><b>2.Физическое развитие.</b>  Физкультура в помещении. <b>9.30-9.50</b></p>	<p><b>2) Физическое развитие.</b>  Физкультура на свежем воздухе. <b>9.30-9.50</b></p>	<p><b>2)Художественно-эстетическое развитие</b>  Музыка. <b>9.30-9.50</b></p>	<p><b>2) Физическое развитие.</b>  Физкультура в помещении. <b>9.30-9.50</b></p>	<p><b>2)Художественно-эстетическое развитие</b>  Музыка. <b>9.30-9.50</b></p>