

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД "ЧЕБУРАШКА" с. МЕЧЕТНОЕ**

Рассмотрено на  
Педагогическом Совете  
МБДОУ- д/с «Чебурашка» с. Мечётное  
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 4 )



**ПРЕДЛАЖАЮ**  
Заведующий МБДОУ- д/с «Чебурашка»

С. Мечётное

О.Н. Леонова

17 апреля 2024 г. № 17

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения - детский сад**  
**«Чебурашка» с. Мечётное Советского района**  
**Саратовской области за 2023 год**

## Аналитическая часть

### І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад «Чебурашка» с. Мечётное Советского района Саратовской области (МБДОУ –д/с «Чебурашка» с. Мечётное)
Руководитель	Леонова Оксана Николаевна
Адрес организации	413223Саратовская область, Советский район, с. Мечётное, ул. Мелиораторов, 20
Телефон, факс	(845-66) 6 81 84
Адрес электрон. почты	<a href="mailto:cheb.dou@yandex.ru">cheb.dou@yandex.ru</a> .
Учредитель	Советский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 19.12.2016 № 3098, серия 64ЛО1 № 0002859

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Чебурашка» с. Мечётное Советского района Саратовской области (МБДОУ -детский сад «Чебурашка» с. Мечётное) далее – детский сад) расположено в центре села, рядом находятся жилые дома, проезжая поселковая дорога.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 65 мест. Общая площадь здания -727.2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -245. 2кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности учреждения является оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Режим работы детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

## II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание. Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективность работы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками</li></ul>

и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

МБДОУ-д/с «Чебурашка» с. Мечётное для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 №1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели собрание и при заведующим и включили вопрос на повестку педагогического совета. Результатом управленческой деятельности стало создание рабочей группы в составе заведующего, воспитателей старшей и средней группы, а также графика работы по разработке ООП МБДОУ-д/с «Чебурашка» с. Мечётное. Проведён педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесены изменения в план работы и план график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещает 22 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет. Сформировано 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа младшего возраста – 10 детей;
- 1 группа старшего возраста – 12 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В ДОУ реализуется ООП и методики

дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно – тематическая система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

***Результаты психолого – педагогического мониторинга  
будущих первоклассников в сравнении с прошлым годом***

Учебный год	Высокий уровень готовности		Хороший		Средний уровень готовности		Низкий уровень готовности	
	кол-во детей	подгот	кол-во детей	подгот	кол-во детей	подгот	кол-во детей	подгот
2020-2021 (9 чел.)	2	22,2%	5	55,5%	2	22,2%	0	0
2021-2022 (7 чел.)	3	43%	3	43%	1	14%	0	0
2022-2023 (8 чел.)	3	43%	4	45%	1	12%	0	0

Для получения выводов об уровне готовности будущих первоклассников к школьному обучению использовалась четырехуровневая шкала. Сделаны выводы. Даны рекомендации родителям.

В мае 2023 года проводилось обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, хорошим и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности

образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году был проведён анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	86,4 %
Неполная с матерью	3	13,6 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	18%
Два ребенка	11	50%
Три ребенка и более	7	32%

В ДОУ реализовывается воспитательная программа. Работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей и социальных структур. На протяжении всего года работает семейный клуб «Дошколёнок» (старшая группа), в рамках программы преемственности ДОУ и школы проводятся занятия в «Школе юного первоклассника». На базе детского сада, в рамках сотрудничества с сельской библиотекой, проводятся занятия кружка «Библиокроха». Воспитанники от 5 лет (12 человек) посещают кружок «Лего-ленд» при школе («Точка роста»).

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем

показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, стабильное 96,5 % ( в прошлом году 96,5 %) 22 воспитанника успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

### Результаты мониторинга физического развития

Группы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во воспитанников	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
2020-2021	20	58,7%	13	38,2%	1	3%	34	96,5%
2021-2022	17	56,7%	12	40%	1	3,3%	30	96,6%
2022-2023	12	55,4%	9	40,1	1	4,5%	22	95,5%

### Результаты мониторинга образовательного процесса (общая) (уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям) на конец 2022-2023 учебного года.

В мониторинге участвовало 22 воспитанника

Образовательные области	Уровни освоения программы в %		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	57,7%(10)	38,5%(11)	3,8%(1)
Социально-коммуникативное развитие	69,3%(12)	30,7%(10)	-
Познавательное развитие	69,2%(15)	23,1%(2)	7,7% (2)
Художественно-эстетическое развитие	77%(17)	19,2%(2)	3,8% (3)
Речевое развитие	45,4%(10)	45,4%(10)	9,2 % (2)
Общий показатель по детскому саду	92,3%		7,7%

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень результат	Муниципальный		Региональный		Всероссийский Международный	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Участие	10	4	20	15	14	10

лауреат	0	0	3	3	7	3
Призёр	0	2	5	6	6	5
Победитель	0	1	5	5	5	3

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в период сентябрь 2022г. в ДОУ проведено анкетирование. В нем приняло участие 17 человек (законных представителей), что составляет 74% от численности родителей в ДОУ.

Результаты обследования:

100% - родителей дают высокую оценку деятельности педагогов детского сада;

88% - удовлетворяет работа ДОУ по формированию познавательных интересов и познавательных действий у ребенка и качество образования, которое дает ребенку дошкольное учреждение

83%- удовлетворяет предметно-развивающая образовательная среда, созданная в детском саду для пребывания ребенка.

88%-удовлетворяет организация питания детей в ДОУ; 85,5 %-довольны качеством подготовки детей к школе;

91% - испытывают чувство взаимопонимания, контактируя с педагогами и администрацией детского сада

100%- считают что в ДОУ проводятся мероприятия и занятия с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ –д/с «Чебурашка», на достаточно высоком уровне ( в сравнении с прошлым 2021-2022 учебным годом – 92,3%)

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 98,5 % согласно штатному расписанию. Имеется вакансия – музыкальный руководитель. Всего работают 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

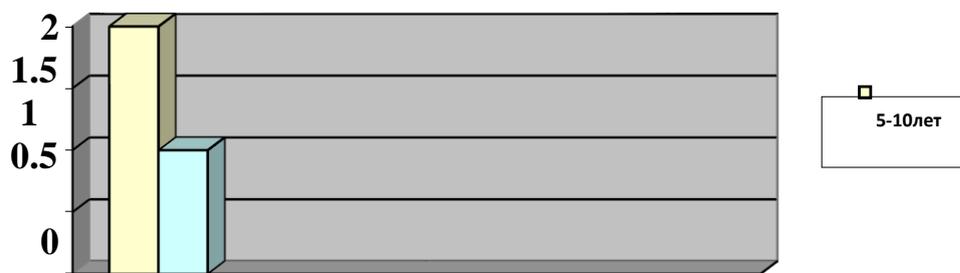
– воспитанник/педагоги – 11/1;

1 педагогический работник имеет первую квалификационную категорию.

Все педагоги повышают свое профессиональное мастерство, участвуя в семинарах, курсах, дистанционном обучении.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава педагогических работников детского сада.

По стажу работы:



Для поддержки и развития профессионального потенциала педагогических работников на базе ДООУ проводится большая методическая работа: это проведение учебных семинаров, практикумов, мастер-классов; организована работа для участия педагогов в районных методических объединениях; методическое сопровождение педагогов в период подготовки к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах. Все это способствует повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДООУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Педагоги принимали активное участие в конкурсах различного уровня, о чем свидетельствуют дипломы, грамоты, сертификаты.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями Нового порядка аттестации педагогических работников. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали о том, что заявление можно подать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочные, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог – наставник к началу 2024 года.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, методическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. Вся литература соответствует ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методической литературой в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальными программами для всех возрастных групп по всем образовательным областям. В методическом кабинете к услугам воспитателей имеется библиотечно-информационный фонд из

методической литературы, дидактического материала. Воспитатели имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет. 1 компьютер и ноутбук предназначены для воспитательно - образовательного процесса.

В методическом кабинете к услугам воспитателей имеется библиотечно- информационный фонд из методической литературы, дидактического материала.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В ДООУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия, созданные в ДООУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. ДООУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. ДООУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в дошкольном учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Безопасные условия пребывания в МБДООУ- детский сад "Чебурашка"обеспечивает:

1. программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг» (система передачи извещений о пожаре, подключенная к системе пожарной сигнализации);
2. охранная сигнализация («тревожная кнопка»);
3. автоматизированная пожарная сигнализация;

4. система видеонаблюдения (3 видеокамеры, монитор);
5. сторож (в ночное время).

Структурными компонентами ДООУ являются:

1. Групповые ячейки - 2 (групповые, спальные помещения, буфетные, туалет)
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал – 1
4. методический кабинет – 1
5. Учебный центр -1
6. Зимний сад -1
7. Медицинский блок: кабинет, изолятор.
8. Административные кабинеты:  
кабинет заведующего - 1,  
кабинет специалиста по АХЧ – 1
9. Прачечная .
10. Пищеблок.
11. Вспомогательные помещения.
12. Складские помещения.

Территория детского сада включает:

- 2 прогулочных участка для детей;
- 1 спортивный участок;
- 1 спортивно-игровой комплекс;
- цветники.

Группы постепенно пополняются современным учебным и игровым оборудованием (геометрическая головоломка «Танграм», коврограф «Ларчик», учебно-игровое пособие логические блоки Дьенеша для детей 3-7 лет, цветные счётные палочки Кюизенера для детей 3-7 лет, «Метеостанция», Набор "Механика Галилео" , планшет для рисования песком, набор для студии «8 цветов» «Эбру», уголок по ПДД, спортивный инвентарь и др.)

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, двигательная.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: мультимедийный проектор, телевизор, музыкальный центр, магнитофон, музыкальная колонка.

- количество компьютеров -1шт, ноутбук – 1 шт., принтер- 3 шт., сканер-1 шт.;
- доступ к информационным системам, информационно телекоммуникационным сетям (имеется Интернет).

В 2023 году в детском саду произведён косметический ремонт групп, рекреации 2 этажа, пристройки центрального входа средней группы, частичный ремонт фасада здания, благоустройство территории ДООУ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 год.

Показатели	Единица измерения	Количество		Динамика (+/-)
		2022	2023	
<b>Образовательная деятельность</b>				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (9 часов)  в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  в семейной дошкольной группе  по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	30	22	
		30	22	
		0	0	
		0	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13	10	-3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	17	12	-5

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 9 часового пребывания	человек (процент)	30(100%)	22(100%)	-8
10,5 часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	0 (0%)	
присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36,5	36,7	+0,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2	2	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0	0	
средним профессиональным образованием		0	0	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2	2	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в	человек (процент)	1(100%)	1(100%)	

том числе:				
с высшей		0 (0%)	0 (0%)	
первой		1 (50%)	1 (50%)	-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		1(50%)	1(50%)	
больше 30 лет		1 (50%)	1(50%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
до 40 лет		0	0	
от 50 лет		1(50%)	1(50%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)	4 (80%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2	2	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	2/15	2/11	
Наличие в детском саду:	да/нет			

музыкального руководителя		нет	нет	
инструктора по физической культуре		нет	нет	
учителя-логопеда		нет	нет	
логопеда		нет	нет	
учителя-дефектолога		нет	нет	
педагога-психолога		нет	нет	
<b>Инфраструктура</b>				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,5	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	86,1	86,1	
Наличие в детском саду:	да/нет			
физкультурного зала		да	да	
музыкального зала		да	да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает

результативность образовательной деятельности. Имеется вакансия – музыкальный руководитель.

### **Общий вывод**

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и новыми нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Детский сад создает условия, гарантирующие сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Ведётся большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков сохранения здоровья как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги детского сада обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2023 году в детском саду имеется необходимое кадровое и материально - техническое обеспечение.

Контингент воспитанников не сохраняется в связи с изменением места жительства родителей.

Пролито, пронумеровано,  
скреплено лентой 16 листов  
Заведующий МБ ЛДУ - № «Чебурашка»  
с/Мечётное О.Н. Леонова

